**Конспект**

**по ознакомлению с художественной литературой**

**«Там где дружат, живут, не тужат»**

подготовительная группа

Составила: Митрохина О.В

Брянск – 2016

Тема: «Там где дружат, живут, не тужат»

Программные задачи:

1. Формировать социально – коммуникативные качества, нравственные основы личности в процессе формирования представлений о дружбе.

2. Познакомить с рассказом А. Митт.: Шарик в окошке:

3. На примере произведения показать привлекательность дружеских отношений, дать представление о том, что друзья не оставляют товарища в беде.

4. Учить осознавать смысл пословиц.

5. Активизировать мыслительную и речевую деятельность.

Ход.

Звучит песня о дружбе «Дружба крепкая»

В- Ребята, о чем эта песня? (о дружбе)

В - Скажите с кем можно дружить? (ответы детей)

В- А как вы думаете, с чего начинается дружба? (с доброго взгляда, с хорошего поступка, оказанной помощи, с улыбки)

Вношу шар в группу с запиской

В – Ребята, как вы думаете, зачем нам шарик в группе (предположения детей)

В – Смотрите, а тут записка.( В записке текст рассказа Александра Митт «Шар в окошке»).

Чтение рассказа

**«Шар в окошке»**

**Коля заболел. Лежит в постели на шее компресс** (ребята, а что такое компресс?), **в ушах вата, нос от капель щиплет. И никто к нему в гости не придет.** (Как вы думаете, почему? Ответы принимаются, но не комментируются**). Нельзя. Заразится, могут**. (вот оказывается почему)**Лежит Коля глядит в окно. А, что с третьего этажа увидишь? Лежа! Только небо.**

**Редко когда самолет пролетит, да и то его только слышно бывает, а не видно.**

**И вдруг, видит Коля – красный шар поднялся – к самому окну.**

**Поднялся и встал у стекла. Постоял и стал дергаться. Вверх – вниз, вверх – вниз. Что такое? Не поймет Коля.**

В. –А вы поняли, что это за шарик? Догадались? (ответы принимаются, но не комментируются)

**Пригляделся, на шарике рожица нарисована. Тогда Коля догадался «Это наверно, Мишка, придумал»**

**Стало Коле хорошо. Кажется пустяк – шарик в окне – а Коля лежит и представляет себе, как Мишка за веревочку дергает, а рядом, наверное, Толик стоит, смеется. И все ребята, наверное, стоят, советы дают. Хорошо когда о тебе друзья помнят.**

В – Ребята, прежде чем мы с вами поговорим о рассказе, скажите мне, - что такое «Дружба» (ответы детей)

В – В больших научных книгах – энциклопедиях написано:

Дружба – это бескорыстная дружба людей, основанная на любви и уважении друг к другу.

(а теперь сядьте, пожалуйста, на стульчики)

В – Скажите, вам понравился рассказ? А как бы вы его назвали и почему?

( ответы детей)

В – рассказ называется « Шар в окошке» ,а написал его Александр Митт.

В – Ребята, что же произошло с Колей, и почему он находился один дома в постели?

В – Как вы думаете, что это за шарик был за окном? А кто мог дергать за веревочку этот шарик? ( зачитать текст)

В – А для чего нарисовали веселую рожицу на воздушном шаре? (ответы детей)

В –ребята а помогли ли друзья своим поступком Коле?

(зачитать текст)

В – Как же можно назвать друзей Коли? Какие они? (Внимательные, заботливые, изобретательные)

В – А у вас есть друзья? Кто у тебя Аня друг? Злата, Игорь и т.д

В – А какие у вас друзья? В этом нам поможет цветок, вы будете его передавать друг другу и называть какой друг?

В – Хорошо, вы назвали своих друзей, рассказали какие они, а теперь расскажите, как вы дружите? (помогаю если что – то не получается нарисовать, наклеить, приглашаю в гости и т.д.)

В –из ваших ответов я поняла что вы умеете дружить. Мне было приятно слышать, как вы заботитесь о друзьях.

Я предлагаю вам из картинок выложить «мостик дружбы»

Вот у меня девочка,(кукла) придумайте как ее зовут.. А это мальчик Витя.

Возьмите по одной картинке и расскажите, как может проявиться дружба Тани и Вити.

(картинки: торт, пуговица, стул, щенок, конфета, телефон, игрушка, яблоко, велосипед)

- пригласить на чай с тортиком, застегнуть пуговицу, подарить щенка, угостить конфетой, позвонить по телефону, подарить игрушку, угостить яблоком,)

В – Замечательная получилась дружба у Тани и Вити.

На этом примере вы показали, как могут дружить девочка и мальчик. А теперь покажите на пальчиках, как вы дружите в группе.

Физкультминутка «Дружат в нашей группе»

В – А теперь возьмемся за руки. Нас много, а вместе мы одна группа. Давайте почувствуем как мы связаны друг с другом, присядем, не нарушилась связь, встанем – не нарушая связь. Взявшись за руки мы идем по кругу не нарушая связь. Положите правую руку на левое плечо рядом стоящего. Чувствуете связь? Мы одна дружная группа.

Когда люди дружат и помогают друг другу, им легче жить. Умение дружить - это очень хорошее качество.

В -Возьмите свои стульчики и сядьте за столы.

В – Про дружбу русский народ придумал много пословиц и поговорок.

Мы с вами поиграем, я начну, а вы продолжите:

- Не имей сто рублей,(а имей сто друзей)

- Человек без друзей, ( что дерево без корней)

- Дерево живет корнями, (а человек друзьями)

- Нет такого дружка, (как родная матушка)

- Старый друг ,(лучше новых двух)

- Крепкую дружбу топором (не разрубишь и водой не разольешь)

- Человек без друзей, (как птица без крыльев)

В – Что нужно делать чтобы дружба была крепкой?( ответы детей)

В – Из нашей встречи я думаю, мы с вами назовем законы нашей группы:

- не выдавать чужие секреты

- не жадничать

- если взял игрушку или книгу, верни вовремя

- Дружить, не обижать друзей и всех, кто вас окружает.

В –Ребята вы молодцы! Но у нас в детском саду есть еще друзья – это малыши.

А давайте с вами сделаем приятно нашим малышам ( в группу вносят шарики)

Возьмем воздушные шарики нарисуем смешные смайлики и им подарим.

В – Я рада за вас. И думаю, что сегодняшняя встреча принесет нам всем радость общения друг с другом. Возьмите за руку своего соседа, улыбнитесь, посмотрите ему в глаза и скажите: «Желаю тебе сегодня хорошего настроения»

Пока вы рисовали, я вспомнила еще одну пословицу о дружбе. Хочу подарить вам эти сердечки, на которых написана эта пословица.

А сейчас возьмем шары и пойдем в группу к малышам и подарим им шарики.